

Kontakt

ArPar Study UG (haftungsbeschränkt)
Boxhagener Str. 119
10245 Berlin

Web

www.arpar-study.de

Telefonische Anmeldung

030 44 31 73 64
030 44 32 48 84

E-Mail

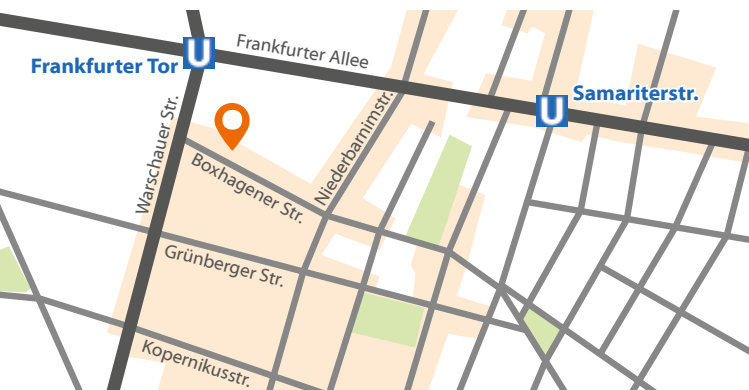
info@arpar-study.de
loginov@arpar-study.de
malkova@arpar-study.de

Kontaktpersonen

Frau Loginov
Frau Malkova

Schulungsort

Boxhagener Str. 119 (1. Etage)
10245 Berlin



 U Frankfurter Tor (U5)

 U Frankfurter Tor (21, M10)

 U Frankfurter Tor (N5)



Leitbild Gleichstellung Leitsatz 3 (LGL3) Frauen erwerben zertifizierte Digitalkompetenzen



Berufliche Orientierung und Qualifizierung für FRAUEN

- arbeitslose Frauen
- erwerbslose Frauen
- nicht erwerbstätige Frauen



*ArbeitsPartnerschaft
ist Bildung für gute Arbeit,
für mehr Ansehen und Respekt*

für FRAUEN



Schwerpunkte des Programms

- Zugewinn an sozialen und digitalen Kompetenzen
- Erwerb berufsbezogener Deutschsprachkompetenzen
- Förderung individueller Fähigkeiten
- Zukunftsweisende berufliche Orientierung (Zertifikat GEVA)
- Lizenzierte ECDL - Computerprüfung (Zertifikat DLGI)



Kurse zur beruflichen Information und Orientierung

Berufsfeldbezogene Kurse, Seminare, Workshops



Die Interessentinnen haben Anspruch auf ALG I, ALG II oder auf Grundsicherung SGB II / SGB III. Es sind keine Zusatzzahlungen erforderlich, die Teilnahme ist unentgeltlich.

Die folgenden Maßnahmen können Sie bei ArPar Study UG auswählen

Kurse zur beruflichen Information und Orientierung

Dauer sechs Monate, 300 Lehreinheiten

Geplante Inhalte

- Persönlichkeitsportrait
- Kompetenzbilanzierung
- Bewerbungsmanagement
- Bewerbungscontrolling
- Aktivierung zur beruflichen Qualifizierung
- Berufs- und Arbeitsmarktorientierung
- Marktadäquates Bewerberverhalten

Berufsfeldbezogene Kurse, Seminare, Workshops

Dauer neun Monate, 1200 Lehreinheiten

Geplante Inhalte

- DEUTSCH für IKT-Anwendungen
- Computer-Grundlagen
- Textverarbeitung mit MS Word
- Tabellenkalkulation mit MS Excel
- Online-Grundlagen
- Online-Zusammenarbeit
- E-Health Gesundheitswesen
- ECDL Datenschutz
- ECDL Datenbanken